

Ausbildungsübersicht FaBe Kind

ab Schuljahr 2021/2022		1. Lehrjahr				2. Lehrjahr				3. Lehrjahr			
Handlungskompetenzbereich	Kompetenz	1.BI	2. BI	3. BI	4. BI	1.BI	2. BI	3. BI	4. BI	1.BI	2. BI	3. BI	4. BI
a Anwenden von transversalen Kompetenzen	a1 Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	10			20			10	20		10		
	a2 Die eigene Arbeit reflektieren					20	10						
	a3 Professionelle Beziehungen gestalten						30		10		10		
	a4 Situations- und adressatengerecht kommunizieren	10	9	10						5			
	a5 An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten							20		5			
	c Ermöglichen von Autonomie und Partizipation	c1 Teilnahme am Zusammenleben ermöglichen					10				10		
c2 Personen in Entscheidungsprozessen begleiten						30							
c3 Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen		19		10	10			20					
b Begleiten im Alltag	b1 Die eigenen Arbeiten planen		18										
	b2 Tagesablauf strukturiert gestalten		18										
	b3 Privatsphäre und Rückzugsmöglichkeiten	20											
	b4 Die alltägliche Umgebung gestalten						20						
	b5 Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen	18											
	b6 Esssituationen vorbereiten und begleiten		18	10	10								
	b7 Bewegungsfördernde Umgebung schaffen		18/9										
	b8 Körperhygiene und Körperpflege unterstützen	18				10							
	b9 Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen			20	10	10							
d Arbeiten in einer Organisation und in einem Team	d1 Im Team zusammenarbeiten				20								
	d2 Mit Fachpersonen zusammenarbeiten								10				
	d3 Angehörige und Bezugspersonen							10					
	d4 Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten								20				
	d5 Allgemeine administrative Arbeiten ausführen	5		10									
Fachrichtung Kinder													
e Handeln in spezifischen Begleitsituationen	e1 Kinder und deren Familien begleiten					20				10			
	e2 Übergänge begleiten und gestalten			20									
	e3 Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern	8/2	10	10									
	e4 Kinder in Gruppensituationen begleiten						10	20	30				
f Unterstützung von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität	f1 Erfassen und Dokumentieren der Prozesse			20	30						20		
	f2 Bildungs- und entwicklungsbezogene Angebote					20	20	20		10			
	f3 Gruppen- und kinderbezogene Angebote						20			10			
	f4 Analysieren und Auswerten der Angebote								20				
Informatik	d5	10.00		10.00									
	Klassenstunde	5	5	2	5	2	5	2	5	2	5	10	
Total KIN (ohne Klassenstunde):		120	110	110	100	120	110	100	110	50	40	70	