

Ausbildungsübersicht FaBe regulär

ab Schuljahr 2021/2022		1. Lehrjahr				2. Lehrjahr				3. Lehrjahr			
Handlungskompetenzbereich	Kompetenz	1.BI	2. BI	3. BI	4. BI	1.BI	2. BI	3. BI	4. BI	1.BI	2. BI	Repetition	
a Anwenden von transversalen Kompetenzen	a1 Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	10			20			10	20		10	20	7
	a2 Die eigene Arbeit reflektieren					20	10						3
	a3 Professionelle Beziehungen gestalten						30		10		10		4
	a4 Situations- und adressatengerecht kommunizieren	10	9	10						5			4
	a5 An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten							20		5			2
c Ermöglichen von Autonomie und Partizipation	c1 Teilnahme am Zusammenleben ermöglichen					10				10		8	2
	c2 Personen in Entscheidungsprozessen begleiten					30							
	c3 Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen	19		10	10			20					6
b Begleiten im Alltag	b1 Die eigenen Arbeiten planen		18									12	
	b2 Tagesablauf strukturiert gestalten		18										
	b3 Privatsphäre und Rückzugsmöglichkeiten	20											3
	b4 Die alltägliche Umgebung gestalten						20						
	b5 Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen	18											2
	b6 Esssituationen vorbereiten und begleiten		18	10	10								
	b7 Bewegungsfördernde Umgebung schaffen		18/9										
	b8 Körperhygiene und Körperpflege unterstützen	18				10							3
	b9 Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen			20	10	10							4
d Arbeiten in einer Organisation und in einem Team	d1 Im Team zusammenarbeiten				20							6	
	d2 Mit Fachpersonen zusammenarbeiten							10					1
	d3 Angehörige und Bezugspersonen							10					2
	d4 Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten							20					2
	d5 Allgemeine administrative Arbeiten ausführen	5		10									1
	d5 Kommunikationstechnologie	10	10										
Fachrichtung Kinder													
e Handeln in spezifischen Begleitsituationen	e1 Kinder und deren Familien begleiten					20				10		9	4
	e2 Übergänge begleiten und gestalten			20									2
	e3 Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern	8/2	10	10									3
	e4 Kinder in Gruppensituationen begleiten						10	20	30				
f Unterstützung von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität	f1 Erfassen und Dokumentieren der Prozesse			20	30						20	15	7
	f2 Bildungs- und entwicklungsbezogene Angebote					20	20	20		10			7
	f3 Gruppen- und kinderbezogene Angebote						20			10			
	f4 Analysieren und Auswerten der Angebote							20					1
Fachrichtung Menschen mit Beeinträchtigung													
e Handeln in spezifischen Begleitsituationen	e5 Anfangs- und Abschiedssituationen begleiten					20						7	2
	e6 Anspruchsvolle Situationen begleiten						10	20					
	e7 Spezifische Pflegehandlungen ausführen						20		20				4
	e8 Menschen mit Beeinträchtigung im Alter begleiten								10		20		1
f Unterstützung von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität	f5 Unterstützung beim Ausdrücken von Anliegen			10	30				20	10		17	7
	f6 Planung von Angeboten und Aktivitäten	10	10	30	10					20			8
	f7 Begleiten von Angeboten und Aktivitäten						20	20					
	f8 Auswertung von Angeboten und Aktivitäten					20							2
	Klassenstunde	5	5	2	5	2	5	2	5	2	5	10	
Total KIN (ohne Klassenstunde):		120	110	110	100	120	110	100	110	50	40	70	
Total MmB (ohne Klassenstunde):		120	110	100	110	120	110	100	110	50	40	70	